

Jaargang 1, nr. 2
maart 2013

In dit nummer:
Europese dag van
Logopedie
Wie zijn wij?



@LogoBuitenhove
Volg ons ook via
social media!

Nieuwsbrief

J.H. Knoopstraat 6d | 8933 GS | Leeuwarden
info@logopediepraktijkbuitenhove.nl | (058) 30 30 133
Gevestigd in Medisch Centrum Buitenhove
www.logopediepraktijkbuitenhove.nl



Belangrijke informatie:

Logopediepraktijk Buitenhove is nog **niet direct toegankelijk (DTL)**, omdat de grootste zorgverzekeraar De Friesland dit niet heeft opgenomen in haar vergoedingspakket.

Ook in 2013 zit logopedie in het **basispakket**: alle kosten worden rechtstreeks gedeclareerd bij de zorgverzekeraar. Houdt wel rekening met het **eigen risico** (vanaf 18 jaar).

Afmeldingen van behandelingen dienen **tenminste 24 uur** van te voren te worden afgezegd. Bij geen gehoor spreek uw boodschap in of stuur een e-mailtje.

Foldermateriaal over taal en meertaligheid ter informatie voor uw school, kinderdagverblijf, peuterspeelzaal of gastopvang? Mail ons!

Vandaag Europese dag van de Logopedie: Leren lezen

Het belang van lezen

Leren lezen is om meerdere redenen belangrijk; het is leuk en spannend en is voor kinderen een sleutel naar de volwassen wereld. Als kinderen leren lezen gaat er letterlijk een wereld voor ze open. Lezen en voorlezen stimuleert het leervermogen. Een kind leert nieuwe woorden en hun betekenis en doet kennis op over de wereld om zich heen (woordenschat). Lezen is dus een belangrijke sleutel naar kennis. Door het zelf lezen en het luisteren tijdens voorlezen, leert een kind hoe de opbouw van een taal in elkaar zit; hoe de zinnen lopen, welke regels er bij een taal horen en hoe je die regels kunt gebruiken in het praten. Ook draagt het leren lezen bij aan de fantasie van kinderen en stimuleert het de concentratie.

Wanneer beginnen?

In Nederland leren kinderen officieel in groep 3 van het basisonderwijs lezen. Toch maken veel kinderen al voor die tijd kennis met geschreven taal. Ze leren over het nut van geschreven taal (boodschappenbriefjes, kaartje naar

oma) en gaan beseffen dat je via geschreven taal informatie over kunt brengen. Doordat ze voorgelezen worden leren kinderen dat de woorden een verhaal vertellen, dat het verhaal een begin en eind heeft, dat je een boek leest van boven naar beneden en van links naar rechts. Dit is allemaal informatie die het proces van leren lezen voor een kind makkelijker zal maken. Wanneer kinderen in de kleuterleeftijd nog helemaal geen belangstelling hebben voor geschreven taal, is dit een risicosignaal voor het leren lezen. Leren lezen gaat niet vanzelf, een kind moet er wel genoeg mee in contact komen (aanbod). De ouders spelen daarbij een belangrijke rol. Het is daarom belangrijk om het kind van jongs af aan laten kennismaken met boekjes. Plaatjes aanwijzen, benoemen en samen praten over een verhaal stimuleert de taalontwikkeling en het latere leesproces. Kinderen kunnen gratis lid worden van de bibliotheek.

Bron: www.kindentaal.nl

Wie zijn wij?



Riemke
Plantenga

Friezin, 26
jaar, ruim
5 jaar

ervaring, innovatief, nieuwsgierig, doorzetter, vooruitstrevend, vriendelijk, doener, multidisciplinair.



Ineke de
Vries

Praktijk-
houdster,

30 jaar (preverbaal)
logopedist, therapeut
mediërend leren,
gedreven, aanpak-
ker, enthousiast
kwalitatief.



“Een aantrekkelijke methode om de taalontwikkeling te stimuleren bij kinderen !”